UNSERE ANGEBOTE: BERATUNG – DIAGNOSTIK - FÖRDERUNG

Stellungnahmen, Förderdiagnostische Berichte, und Sonderpädagogische Gutachten.

Unterstützung von Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die aktiv am Unterricht der Sprengelschule teilnehmen können.

UNSER MSD-TEAM:

Systemischer MSD:

Merve Adanali-Akgün (StRin im Förderschuldienst)
Dr. Gabriele Einsiedler (StRin im Förderschuldienst)

Stefan Glaab
Yasmin Schlemer
Claudia Sternkopf
Nicole Stoib
Momme Thams
Hanna Vogel

Stefan Glaab
(StR im Förderschuldienst)
(StRin im Förderschuldienst)
(StRin im Förderschuldienst)
(StR im Förderschuldienst)

MSD – Autismus:

Christine Schmidt (StRin im Förderschuldienst)

KONTAKT UND ANMELDUNG

Anmeldung Mobile Sonderpädagogische Dienste (MSD) bitte über die Klassenleitung und Schulleitung vor Ort.

Ein offenes Beratungsangebot für Eltern und Lehrkräfte aus den Sprengelschulen bieten wir nach Bedarf an.

Anmeldung über das Sekretariat: 08051-6096501



Kampenwand-Schule Sonderpädagogisches Förderzentrum Prien Joseph-von-Fraunhofer-Str. 10 83209 Prien am Chiemsee

Schulleitung: Christoph Ascher (SR)
Stellv. Schulleitung: Heidi Reingruber (SKRin)

Tel.: 08051 - 6096-501 Fax: 08051 - 6096-511

E-Mail: <u>info@foerderzentrum-prien.de</u> www.foerderzentrum-prien.de





KAMPENWANDSCHULE

MOBILE SONDERPÄDAGOGISCHE DIENSTE



sonderpadagogisches förderzentrum prien

BERATUNG

Wen beraten wir?

- Fltern
- Lehrkräfte
- Pädagogisches Personal
- Schulleitungen

Wie beraten wir?

- Für das Kind und mit dem Kind
- Sonderpädagogisch fundiert
- Vor Ort oder in der Beratungsstelle im Sonderpädagogischen Förderzentrum Prien
- Ohne finanziellen Aufwand für Eltern
- In enger Abstimmung mit den Erziehungsberechtigten
- Unter Beachtung der Regeln zur Schweigepflicht

Zu welchen Themen beraten wir?

- Schullaufbahn
- Sonderpädagogischer Förderbedarf
- Individuelle F\u00f6rderung
- Möglichkeiten der Inklusion
- Passender F\u00f6rderort



FÖRDERUNG

Unsere Mobilen Sonderpädagogischen Dienste (MSD) unterstützen Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung. Sie bieten sonderpädagogische Förderung in folgenden Bereichen:

- Lernen
- Sprache
- Soziale und emotionale Entwicklung



Wie fördern wir die Kinder und Jugendlichen?

- Individuell
- In Kleingruppen
- In Kooperationsklassen
- In enger Absprache mit der Lehrkräften der Regelschulen
- Mit Hilfe von individuellen Förderplänen
- Mit geeignetem Fördermaterial

DIAGNOSTIK

Wir führen diagnostische Erhebungen durch, wenn bei einer Schülerin oder einem Schüler ein Sonderpädagogischer Förderbedarf vermutet wird. Dies kann zum Beispiel der Fall sein, wenn Leistungsrückstände oder Verhaltensauffälligkeiten

- erheblich sind,
- lange andauern,
- alle Fächer umfassen.

⇒ Förderdiagnostisches Arbeiten:

- Beobachtung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens in der Gruppe
- Schulleistungsdiagnostik
- Intelligenzdiagnostik (nur mit schriftlichem Einverständnis der Erziehungsberechtigten)
- Elterngespräche
- Rückmeldung der Schülerin/des Schülers
- Austausch mit weiteren Fachdiensten und Ärzten

